



Виталий Вячеславович НАУМКИН,
академик Российской академии наук,
главный редактор журнала
«Россия и мир: научный диалог»

Vitaly V. NAUMKIN,
Academician of the Russian Academy of Sciences,
Editor-in-chief of the journal
«Russia & World: Scientific Dialogue»

ОТ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Уважаемые читатели!

Данный выпуск журнала посвящен преимущественно вопросам международного сотрудничества в сфере высшего образования, организации работы с выпускниками – гражданами других государств, роста мотивации иностранных выпускников для долговременного взаимодействия с alma mater и повышения престижа России среди иностранных студентов.

Раздел «Международные, глобальные и региональные процессы» открывается погружением в мир академических связей. А.А.Головко-Охременко и К.С.Еремина представляют исследование, раскрывающее характер и формы поддержания контактов американских университетов с их иностранными выпускниками и студентами. В статье «Институционализированные форматы взаимодействия с выпускниками образовательных программ США» авторы анализируют механизм функционирования ассоциаций выпускников, выявляя их ключевую роль в поддержании контактов бывших студентов с alma mater. Наряду с отлаженными официальными технологиями пристальное внимание уделяется неформальным сообществам – живым социальным сетям, где выпускники американских вузов поддерживают связи друг с другом.

Опыт работы с иностранными студентами высших учебных заведений и государственных структур Франции представлен в статье А.А.Хотивришвили. Исследование раскрывает многообразие университетских проектов и инициатив – от тщательно разработанных адаптационных курсов до грантовых систем поддержки. В центре анализа – ключевые направления: от адаптированного вхождения студентов в образовательную систему Франции до их интеграции в культурное и социальное пространство, а также создания прочной основы для их успешной карьеры в этой стране после окончания учебы.

EDITOR-IN-CHIEF FORWORD

Dear readers!

This issue of the journal is primarily devoted to issues of international cooperation in the field of higher education, organizing work with graduates-citizens of other countries, increasing the motivation of foreign graduates for long-term interaction with their alma mater, and increasing the prestige of Russia among foreign students.

The section "International, Global and Regional Processes" starts with a dive into the world of academic connections. A.A.Golovko-Okhremenko and K.S.Eremina present a study that reveals the nature and forms of maintaining contacts between American universities and their foreign graduates and students. The article "Institutionalized Formats of Interaction with Graduates of US Educational Programs" analyzes the mechanism of alumni associations and their key role in maintaining contact between former students and their alma mater. In addition to well-established formal technologies, attention is paid to informal networks where alumni of American universities keep in touch with each other.

The experience of working with foreign students at higher education institutions and government agencies in France is presented in the article by A.A.Khotivirshvili. The study reveals a variety of university projects and initiatives, from carefully designed adaptation courses to support systems for grants. The analysis focuses on key areas, from the smooth entry of students into the French educational system to their integration into cultural and social life, as well as creating a solid foundation for a successful career after graduation in this country.

D.A.Sidorov, N.G.Smolik and A.A.Vaiman convince us that network universities are a powerful tool for developing educational and scientific cooperation, a bridge for intercultural communication, and an incen-

Д.А.Сидоров, Н.Г.Смолик и А.А.Вайман убедительно доказывают, что сетевые университеты – это мощный инструмент для развития образовательного и научного сотрудничества, мост для межкультурных коммуникаций и стимул для повышения мобильности студентов и преподавателей. Они подчеркивают, что сетевые университеты способствуют формированию единого образовательного пространства и гармонизации национальных образовательных систем, что, в свою очередь, может оказать благотворное влияние на социально-экономическое развитие стран-участниц.

Значимость взаимодействия в сфере высшего образования и культуры для содействия развитию стратегического сотрудничества отражена и в статьях молодых ученых, представивших результаты пилотного исследования, проведенного ими в рамках проекта Национального исследовательского института развития коммуникаций «Россия сегодня и в будущем: факторы привлекательности». Статья «Опыт исследования факторов привлекательности России для иностранной молодежи» носит комплексный характер – в ней представлены методика исследования (А.В.Бойцова, Д.Ш.Тачмедова), анализ факторов привлекательности России для перуанской молодежи (И.О.Горностаев), оценка российско-индийских отношений как канала развития надежного культурного сотрудничества двух стран в меняющемся мире (Е.С.Панова, К.Д.Чайка), определение туризма как фактора привлекательности России для молодежи Таиланда (И.А.Савельева), выявление характеристик образования, культуры и технологий как факторов притягательности России для молодежи Китая, Вьетнама, Камбоджи (В.В.Тихомолова). Молодые исследователи единодушны во мнении: отношения между изучаемыми странами, укорененные в долгой истории, основаны на взаимном уважении, доверии и глубоком понимании культурного, языкового и конфессионального многообразия. Укрепление культурных мостов и активное развитие стратегического сотрудничества выступают ключевым фактором в поддержании хрупкого баланса ценностей и сил в глобальном мире и стабильности.

Вопрос о роли образования как ключевого фактора привлекательности России для молодежи стран Центральной Азии (Таджикистана и Узбекистана) рассматривают С.О.Атоева, Х.П.Нигматуллаева и В.В.Франк. По их мнению, сотрудничество между Узбекистаном, Таджикистаном и Россией в сфере молодежной политики – это не просто формальность, а жизненно важный элемент укрепления двусторонних связей, залог экономического и социального прогресса. Образовательные инициативы, культурные фестивали и совместные проекты становятся почвой для обмена опытом, знаниями и навыками, необходимыми для ответов на вызовы современности.

tive for increasing the mobility of students and teachers. They emphasize that these universities contribute to the formation of a unified educational space and the harmonization of national education systems, which in turn can have a positive impact on the socio-economic development of participating countries.

The importance of interaction in the field of higher education and culture for promoting the development of strategic cooperation is also reflected in the articles written by young scientists who presented the results of a pilot study conducted as part of the project "Russia Today and in the Future: Factors of Attractiveness" at the National Communications Development Research Institution. The article "The Experience of Studying the Factors that Make Russia Attractive to Foreign Youth" is comprehensive, presenting the research methodology of A.V.Boitsova and J.Sh.Tachmedova, an analysis of factors that make Russia attractive to Peruvian young people by I.O.Gornostayev, and an assessment of the potential for cultural cooperation between Russia and India through Russian-Indian relations by E.S.Panova and K.D.Chaika. Additionally, the article discusses tourism as a means of enhancing Russia's appeal to Thai youth, which is the focus of I.A. Savelyeva) and the identification of the characteristics of education, culture, and technology as factors in Russia's appeal to young people from China, Vietnam, and Cambodia (V.V. Tikhomolova).

Young researchers are unanimous in their opinion: relations between the countries studied, rooted in long history, are based on mutual respect, trust, and a deep understanding of cultural, linguistic, and religious diversity. Strengthening cultural ties and actively developing strategic cooperation are key factors in maintaining a delicate balance of values and forces for global peace and stability.

The issue of the role of education as a key factor in attracting young people from Central Asian countries, such as Tajikistan and Uzbekistan, to Russia is considered by S.O.Atoeva, K.P.Nigmatullaeva, and V.V.Frank. They believe that cooperation between these countries in the field of youth policy is not just formal, but an essential element in strengthening ties and ensuring economic and social development. Educational initiatives, cultural events, and joint projects serve as the foundation for exchanging ideas, knowledge, and skills needed to address modern challenges.

The article by M.S.Kozlov, S.B.Urmonova and D.D.Khnykova is also based on the results of a pilot study conducted by young researchers as part of the project "Russia Today and in the Future: Factors of Attractiveness". As a result of foresight sessions and surveys of young people, it was found that foreign students from Lebanon, Palestine, Angola, Egypt, and Nigeria have

Статья М.С.Козлова, С.Б.Урмоновой и Д.Д.Хныковой также написана по результатам пилотного исследования, проведенного молодыми исследователями в рамках проекта «Россия сегодня и в будущем: факторы привлекательности». В результате проведенных форсайт-сессий и опроса молодежи было выяснено, что зарубежные студенты из Ливана, Палестины, Анголы, Египта и Нигерии обладают необходимыми знаниями о России, особенно о ее действующей власти и истории XX и XXI вв. Авторы подчеркивают, что российские вузы привлекают иностранных абитуриентов не только высоким качеством образования, но и проверенной временем методикой преподавания, обширной научной базой и выдающимся педагогическим составом, что делает получение российского образования крайне полезным для иностранных граждан.

Раздел «Изменяющийся социум» продолжает тему исследования моделей работы с иностранными выпускниками. Е.А.Кузьменко выявляет актуальные научные подходы к изучению сообществ выпускников в современном научном дискурсе, идентифицируя ключевых интересантов и очерчивая перспективы практического применения различных моделей. Автор отмечает, что в научном ландшафте преобладают внутренние экономические аспекты, связанные с образовательной деятельностью и дальнейшим трудоустройством, в то время как внешнеполитический потенциал ассоциаций выпускников-иностранцев остается в тени. Инструменты эффективного взаимодействия с выпускниками (как в России, так и за ее пределами) все еще находятся в стадии становления, и академическое сообщество в первую очередь ищет ответы на собственные насущные вопросы.

И.В.Налетова и Д.В.Налетова анализируют модели и формы трансграничного образования, выявляют наиболее востребованные из них российскими университетами и отмечают новаторские подходы, которые исходят от самих российских вузов. Авторы убеждены, что трансграничное сотрудничество в сфере образования находится на многообещающем этапе развития. Однако процесс интернационализации сталкивается с рядом препятствий, связанных с адаптацией существующих и разработкой новых стратегий трансграничного образования.

А.Г.Цыпкина представила обзор публикаций, посвященных ключевым проблемам и тенденциям в обучении иностранных студентов. Она провела сравнительный анализ советского опыта и современных технологий, предлагая решения для некоторых актуальных проблем при опоре на лучшие традиции прошлого и наиболее важные элементы нынешнего опыта. В числе перспективных направлений развития образовательной политики автор выделяет формирование языковых стандартов изучения русского языка, создание клубов

sufficient knowledge about Russia, particularly about its current government and history in the 20th and 21st centuries. The authors stress that Russian universities attract international applicants not only due to the high quality of education but also due to time-tested teaching methods, a vast scientific base, and outstanding faculty, making a Russian education highly valuable for foreign citizens.

The section "Changing Society" continues the theme of research on work models with foreign graduates. E.A.Kuzmenko identifies current scientific approaches to the study of alumni communities in modern scientific discourse, and reveals key stakeholders and outlines the prospects for the practical application of various models. The author notes that the internal economic aspects related to educational activities and further employment prevail in the scientific landscape, while the foreign policy potential of foreign graduate associations remains in the shadows. Tools for effective interaction with graduates, both in Russia and abroad, are still being formed, and the academic community is, first of all, looking for answers to their own pressing questions.

I.V.Naletova and D.V.Naletova analyze the models and forms of cross-border education, identify those most in demand by Russian universities, and note innovative approaches that come from Russian universities themselves. The authors are convinced that cross-border cooperation in education is at a promising stage of development. However, the process of internationalization is facing a number of challenges related to the adaptation of existing strategies and the development of new ones for cross-border education.

A.G.Tsyapkina presented an overview of publications devoted to key problems and trends in the education of foreign students. She conducted a comparative analysis of the Soviet experience and modern technologies, offering solutions for current problems based on the best traditions of the past and the most important elements of current experience. The author highlights promising areas for the development of educational policy: the formation of language standards for learning the Russian language; the creation of alumni clubs emphasizing volunteering; cultural projects; internship and employment opportunities; and advanced training programs.

P.A.Barakhvostov examines the communication regime of Belarus through the prism of the institutional matrix in his article. Analyzing communication channels and combining communication and institutional approaches, he shows that communication channels do not arise spontaneously, but are regulated by the established configuration of institutions that govern the social system. The intensity of intercountry com-

муникации с акцентом на волонтерство, культурные проекты, возможности стажировок и трудоустройства, а также программы повышения квалификации.

Коммуникационный режим Беларуси через призму институциональной матрицы рассматривает в своей статье П.А.Баравостов. Анализируя каналы коммуникации и сопрягая коммуникационный и институциональный подходы, он показывает, что коммуникационные каналы не возникают спонтанно, а регулируются сложившейся конфигурацией институтов, управляющих общественной системой. Интенсивность межстрановых коммуникаций определяется институциональным сродством взаимодействующих стран и достигает пика в случае их цивилизационного единства. Механизмы и условия установления коммуникационного режима Беларуси объясняются свойствами ее институциональной матрицы, а также уникальным положением социума на линии цивилизационного разлома.

В раздел «Власть, политика, государство» включены две статьи, одна из которых продолжает тему исследования коммуникационных режимов, погружая нас в предвыборный контекст Грузии накануне парламентских выборов 2024 г. В свою очередь, Н.А.Скворцова анализирует особенности коммуникационных стратегий правящей партии «Грузинская мечта» и оппозиции, акцентируя внимание на использовании медийных инструментов для формирования общественного мнения. Особое внимание в исследовании уделено влиянию внешнеполитических факторов, включая взаимодействие с Россией, ЕС и США.

Во второй статье данного раздела журнала рассматривается проблема языковой идентичности Республики Молдова. Основная мысль статьи А.С.Родионовой заключается в том, что язык является ключевым элементом национальной идентичности, и его определение используется как инструмент в политических играх государств, отражая историю их взаимосвязей и культурных взаимодействий. В статье подчеркивается связь с румынской политикой ирредентизма и анализируются факторы, влиявшие на формирование языковой идентичности от времен Молдавского княжества до наших дней.

Уважаемые читатели журнала, надеемся, что представленные в этом выпуске исследования станут для вас источником вдохновения, откроют новые горизонты в профессиональной деятельности и зажгут искру творческого поиска. До новых встреч на страницах нашего журнала!

С уважением,
академик РАН
Виталий Наумкин

munications is determined by the institutional affinity of interacting countries and reaches its peak when they have civilizational unity. The mechanisms and conditions for establishing communication regimes in Belarus are explained by properties of its institutional matrix and the unique position of society on the line of a civilizational rift.

The section "Power, Politics, State" includes two articles. One of them continues the topic of communication modes research, immersing us in the pre-election context of Georgia on the eve of 2024 parliamentary elections. N.A.Skvortsova analyzes the communication strategies of the ruling party "Georgian Dream" and the opposition. She focuses on the use of media to shape public opinion, paying particular attention to foreign policy factors including interaction with Russia, the EU, and the United States.

The second article in this section of the journal examines the problem of linguistic identity in the Republic of Moldova. The main idea of A.S.Rodionova's article is that language is a key element of national identity and its definition is used as a tool in political games between states, reflecting their history of relations and cultural interactions. The article highlights the connection between the Romanian policy of irredentism and analyses the factors that have influenced the formation of linguistic identities from the time of the Moldovan Principality up to the present day.

Dear readers of the journal, we hope that the research presented in this issue will become a source of inspiration for you and open up new horizons in your professional activities and light the spark of creative search. We look forward to meeting you again on the pages of our journal.

Yours sincerely,
Full member of the Russian Academy
of Sciences
Vitaly Naumkin